



PROGRAMA TODOS JUNTOS PELO TRÂNSITO

Dra. Lilian Elizabeth Diesel

O Brasil pouco a pouco foi ocupando os primeiros lugares a nível mundial em acidentes de trânsito e índices de morbimortalidade. Isto deve-se pelo fato de que o transporte de pessoas e mercadorias entre municípios e estados é realizado basicamente pelas vias terrestres. Estas, que na grande maioria dos casos, encontram-se em condições precárias de circulação e ainda contam com a deficiente formação da educação para o trânsito.

A hora de produzir as mudanças no Brasil, em relação aos acidentes de trânsito no panorama mundial, é agora. Estamos na década de ações pela segurança do trânsito intitulada pela ONU (2011-2020) e o programa TODOS JUNTOS PELO TRÂNSITO, que vem para contribuir com as ações, conforme estabelecido pela ONU, através da educação para o trânsito, com o intuito de minimizar a atual realidade brasileira.

O programa TODOS JUNTOS PELO TRÂNSITO, através de materiais desenvolvidos como o livro interativo de educação para o trânsito, o Jogo Mão Dupla, o Jogo da Memória, o Jogo Transitando juntamente com o Tabuleiro e a Carteirinha Cidadão Consciente, vem de encontro às abordagens pedagógicas destacadas por Faria (2002), onde é possível reduzir o risco do acidente de trânsito com base nas abordagens Construtivista de PIAGET (1973), Sócio-cultural de Freire (1978) e Holística de Weil (1990). As colocações:

- **PIAGET:** Fazer com que o aluno seja participativo do processo educacional, considerando seu ponto de vista, a sua percepção, bem como a sua expectativa em relação aos temas abordados.
- **FREIRE:** Favorecer a cidadania com base nas análises das situações reais do trânsito. Promover a reflexão sobre as consequências da liberdade gerada pelo transporte automotivo individual no crescente número de acidentes de trânsito.
- **WEIL:** Oferecer ao aluno experiências solidárias e concretas em sala de aula e no trânsito, para que ele desenvolva uma percepção completa do mundo.

O livro interativo de educação para o trânsito foi construído em linguagem acessível, permitindo a motivação do leitor. Ele aborda temas que permitirão ao aluno e ao professor a construção de conceitos e contribuições para a sociedade de forma participativa.

O conteúdo apresentado no livro interativo de educação para o trânsito propicia um aprendizado onde o aspecto da dinamicidade do ensino foi cuidadosamente pensado, respeitando a implementação de temas como: pedestre; passageiro; ciclistas; motorista, inclusive de motocicletas e motonetas. Além disso, aborda a direção defensiva, o respeito à vida e à sinalizações, como semáforo, placas de advertência, de regulamentação e indicação, bem como o tema trânsito e cidadania onde foram abordados os elementos que interferem diretamente no meio ambiente, o fator “culpa” do acidente de trânsito e suas principais causas.

Com o intuito de criar maior motivação entre crianças e adolescentes acerca do tema, foram elaborados jogos educacionais. Na visão de PIAGET e VYGOTSKY, o jogo desenvolve na criança a capacidade de inspiração além da socialização. O valor da motivação no aprendizado tem sido destacado por diversos estudiosos, que ponderam que “todo comportamento é motivado”, com base nisto, observamos como inovadores os jogos construídos para o programa TODOS JUNTOS PELO TRÂNSITO.

A carteirinha cidadão consciente, que acompanha os jogos encartados, é mais uma forma de atrair a atenção dos participantes.

O jogo mão dupla, que tem como objetivo o desenvolvimento do raciocínio lógico, da autoestima, da relação grupal, e chama-os para o desafio quanto ao conhecimento adquirido em relação à sinalização de trânsito. Associado a este jogo está a habilidade de memorização tanto das placas quanto de seus significados. Este jogo é composto por 40 cartas e os jogadores deverão formar pares, será o vencedor aquele que formar o maior número de pares.

O jogo da memória proporciona ao participante a relação interpessoal, a atenção, o desenvolvimento da concentração e do raciocínio lógico. Este jogo é composto por 40 cartas que tem por objetivo a formação dos pares. O ideal para este jogo é de dois participantes no mínimo e no máximo quatro para que o mesmo não se torne exaustivo. O jogo será ganho pelo participante que conseguir formar o maior número de pares.

O jogo da memória proporcionará aos participantes uma memorização mais rápida e de forma divertida. Lembrando que para participar do jogo os participantes deverão conhecer as placas de sinalização de trânsito, bem como os seus significados.

No campo pedagógico, os jogos da Mão Dupla e da Memória provocam em seus participantes a disputa pelo conhecimento

principalmente da sinalização de trânsito. Estes jogos objetivam o reconhecimento do aprendizado em sala de aula com a situação real no trânsito, assim como defende Freire (1978).

Transitando é um jogo original para a área de educação para o trânsito. É composto por um tabuleiro, quatro peões, um dado e oitenta cartas de perguntas e respostas. O dado deve ser destacado da cartela que acompanha o jogo, além de destacado, deve ser dobrado nas linhas indicativas e em seguida colado.

Para o jogo transitando é preciso dois participantes, sendo que o máximo são quatro. É necessário ainda um participante que será o mediador, este responsável por ler as perguntas e validar as respostas. Cada participante poderá escolher uma cor entre o amarelo, o laranja, o lilás e o roxo. O início será através do sorteio do dado. Sempre que o jogador lançar o dado poderá escolher entre responder as perguntas sobre pedestres, passageiros, ciclistas e neurônios. Poderá também optar em ficar uma rodada sem jogar, ou então, escolher um dos participantes para retornar uma casa. Será vencedor deste jogo, o participante que chegar ao centro do tabuleiro. Para isto, ele deverá ter o maior número de respostas corretas.

As cartas perguntas e respostas apresentam boa estruturação em relação aos temas abordados. O tabuleiro é detalhadamente ilustrado com referência à sinalização de trânsito, através das placas de regulamentação, como exemplo: PARE, Rotatória, 80Km, dentre outras.

De forma pedagógica, os jogos construídos para o programa “TODOS JUNTOS PELO TRÂNSITO” desafiam seus participantes em relação ao conhecimento dos temas abordados no processo de educação para o trânsito. Estes jogos encontram-se metodologicamente ligados aos conceitos, aos significados, ao respeito às regras, aos limites e instigam os participantes na busca de informações novas e complementares.

Os materiais apresentados para o programa “TODOS JUNTOS PELO TRÂNSITO” estão adequados à faixa etária com linguagem contemporânea e de acordo com a problemática enfrentada na vivência diária. Os problemas enfrentados pela violência do trânsito vêm sendo marcados pelos altos índices de morbimortalidade.

É evidente o cuidado didático-pedagógico com que os materiais foram elaborados (livro interativo de educação para o trânsito, jogos e tabuleiro). A metodologia utilizada convida o professor e o aluno ao compromisso ético em relação à questão da educação para o trânsito, através de discussões e busca por

novos conhecimentos, privilegiando o modelo participativo e sociocultural.

A metodologia didática abordada garante que os alunos possam interagir com o conteúdo de maneira única, demonstrando os questionamentos de seu entendimento com a realidade e, na sequência, atraí-los para as novas formas de conhecimento sobre o trânsito.

Ainda, a metodologia e o objetivo pedagógico do programa TODOS JUNTOS PELO TRÂNSITO propiciam a reflexão da situação atual que está associada aos valores, uma vez que o tema transporte nos últimos tempos vem revelando o individualismo, a impunidade e a falta de solidariedade para com o próximo.

Aprovo e recomendo os materiais elaborados (livro interativo de educação para o trânsito e jogos) para o programa TODOS JUNTOS PELO TRÂNSITO, por estarem em conformidade com o estabelecido pelo Código de Trânsito Brasileiro e alinhado à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, além de ser um tema discutido no âmbito familiar e comunitário, o que amplia de forma positiva o aprimoramento do conhecimento mútuo.



Lilian Elizabeth Diesel

Pós-doutoranda REUNI em Gestão de Risco - UFSC
Doutora e Mestre em Engenharia Civil - UFSC Florianópolis/SC